# Reconnaître les niveaux de langage

Exercice 1 : **Relie le mot courant avec le mot familier qui lui correspond.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| livreenfant chaussure peur visage | *
*
*
*
*
 | * môme
* frousse
* bouquin
* godasse
* frimousse
 |

Exercice 2 : **Entoure le mot qui appartient au langage familier.**

* bide – ventre
* travail – boulot
* voler – piquer
* cacher – planquer

Exercice 3 : **Lis les phrases puis colorie la bonne étiquette.**

* Lucille a égaré les clés de son automobile.

 familier courant soutenu.

* Lucille a paumé les clés de sa bagnole.
 familier courant soutenu.
* Lucille a perdu les clés de sa voiture.
 familier courant soutenu.

Exercice 4 : **Dans chaque liste, souligne en rouge le mot familier, en vert le mot courant et en bleu le mot soutenu.**

* vêtement – fringue – habit
* ruiné – pauvre – fauché
* maison – demeure – baraque
* se hâter – se grouiller – se dépêcher

Exercice 5 : **Recopie les phrases puis** **indique leur niveau de langage : familier, courant ou soutenu.**

* Vincent ne pige rien à l’exercice !
* Le chat se dissimule sous l’édredon.
* Paul emmène son petit frère à l’école.
* Ce spectacle est si divertissant !
* Arrête de te marrer, c’est pas drôle !

Exercice 6 : **Dans ce texte, souligne les mots qui sont en langage familier.**

Hier soir, le cabot de mes voisins a bousillé les nouvelles pompes de mon père. Alors, mon père a beuglé sur le voisin : « Monsieur, pourriez-vous tenir votre chien en laisse s’il-vous-plaît ! ». Il était vraiment en rogne.

**°°**Exercice 7 : **Que veut dire cette expression ? : « Il raconte des salades ». Recopie la bonne réponse.**

* Il raconte des blagues.
* Il raconte des mensonges.
* Il raconte les secrets de ses amis